



COLEGIO
ASIGNATURA
UNIDAD
DOCENTE
CURSO

:GABRIELA MISTRAL
: MATEMÁTICA
: MATEMÁTICA EN EL DÍA A DÍA
: MARIELA SÁEZ YÁÑEZ
: CUARTO AÑO

GUÍA NÚMERO 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aproximar por redondeo un número.
- Representar y describir números.

INSTRUCCIONES:

1. Escribe con lápiz grafito, recuerda poner fecha a tus actividades como lo hacíamos en clase.
2. Responde la guía en un lugar habilitado de tu casa para trabajar y luego pégalas en tu cuaderno.
3. Responde las actividades del texto del estudiante (páginas 42,43,44,y 45)
4. Desarrolla las páginas (24,25,26) del Cuaderno de ejercicios .
5. Como material de apoyo ingresa a :(Debes esperar hasta ver el juego con esta instrucción: Redondea a la unidad de millar y elige la respuesta correcta(unidad de millar = Unidad de mil ,es una página Española) <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/aprox-millares-40-05?rnd=0.4576228524438888>



Hola , es esta guía practicarás a aproximar por redondeo un número.

RECUERDA QUE:

El redondeo matemático es diferente del redondeo implementado por el Banco Central.

El redondeo matemático, la decena se mantiene cuando la unidad es inferior a cinco.

C D U

372

La unidad 2 es menor a 5 370
la decena 7 se mantiene igual.

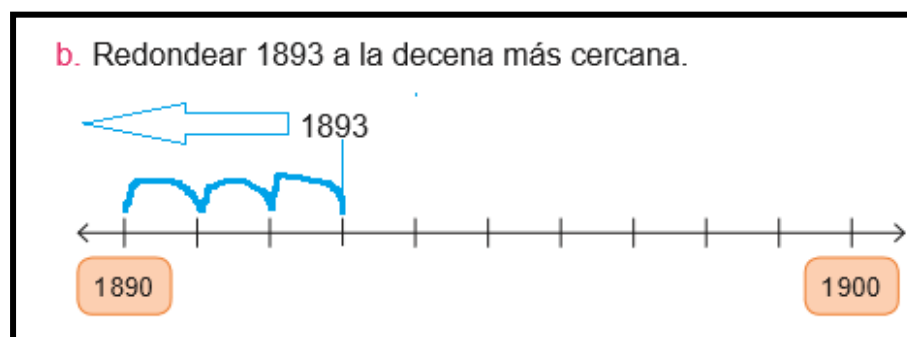
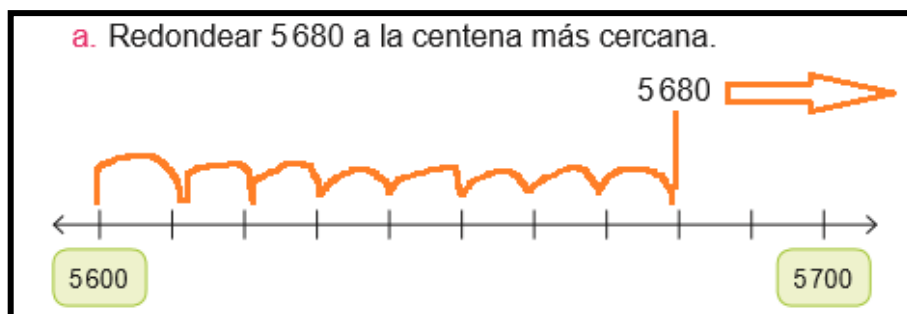
De lo contrario, si la unidad es igual o mayor que 5, a la decena se le suma una unidad y el dígito de la unidad se reemplaza por 0.

C D U

376

La unidad 6 es mayor a 5 380
la decena 7 aumenta en 1

EJEMPLOS DE REDONDEO MATEMÁTICO



1. LUEGO DE VER LOS EJEMPLOS, RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

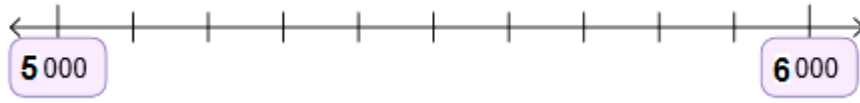
a. Redondear 6.680 a la **centena** más cercana.



b. Redondear 2.893 a la **decena** más cercana.



c. Redondear 5. 500 a la **unidad de mil** más cercana.



2. REDONDEA LA **DECENA**.

87 <u>6</u>	Ej 880	45 <u>6</u>		23 <u>4</u>	
36 <u>7</u>		62 <u>4</u>		91 <u>5</u>	
87 <u>5</u>		73 <u>4</u>		57 <u>8</u>	

3. REDONDEA LA **CENTENA**.




8 <u>7</u> 6	Ej 900	1 <u>3</u> 6		2 <u>5</u> 4	
3 <u>2</u> 7		6 <u>5</u> 4		4 <u>1</u> 5	
8 <u>7</u> 5		9 <u>2</u> 4		5 <u>7</u> 8	

4. REDONDEA LA **UNIDAD DE MIL**.

1. <u>4</u> 57	Ej 1.000	3. <u>3</u> 33		5. <u>5</u> 00	
4. <u>1</u> 82		2. <u>2</u> 06		3. <u>2</u> 21	
7. <u>6</u> 00		9. <u>8</u> 34		6. <u>8</u> 32	

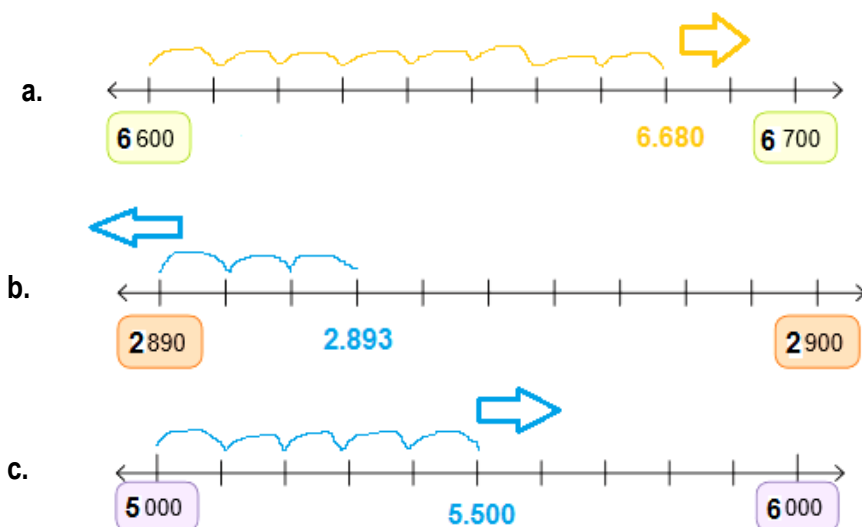
¿ CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño , pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver la guía.

				
LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR		
INDICADORES		NIVEL DE DESEMPEÑO		
		L	ML	PL
Manifesté un estilo de trabajo ordenado y metódico.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendo la información para resolver la actividad.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resuelvo ejercicios de redondeo.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CORRECCIÓN

1. LUEGO DE VER LOS EJEMPLOS ,RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.



2. REDONDEA LA DECENA.

87 <u>6</u>	Ej 880	45 <u>6</u>	460	23 <u>4</u>	230
36 <u>7</u>	370	62 <u>4</u>	620	91 <u>5</u>	920
87 <u>5</u>	880	73 <u>4</u>	730	57 <u>8</u>	580

3. REDONDEA LA CENTENA.

87 <u>6</u>	Ej 900	1 <u>36</u>	100	2 <u>54</u>	300
3 <u>27</u>	300	6 <u>54</u>	700	4 <u>15</u>	400
8 <u>75</u>	900	9 <u>24</u>	900	5 <u>78</u>	600

4. REDONDEA LA UNIDAD DE MIL.

1. <u>457</u>	Ej 1.000	3. <u>333</u>	3.000	5. <u>500</u>	6.000
4. <u>182</u>	4.000	2. <u>206</u>	2.000	3. <u>221</u>	3.000
7. <u>600</u>	8.000	9. <u>834</u>	10.000	6. <u>832</u>	7.000